

## **План работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год.**

Любому обществу нужны одарённые люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.

К большому сожалению, далеко не каждый человек способен развивать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от школы.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, задача же школы – поддержать ребёнка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности.

Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

### **Цель:**

Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

### **Задачи:**

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.
- Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- Творческая самореализация учащегося через участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.
- Увеличение количества одаренных детей школьного возраста- победителей конкурсов, соревнований, олимпиад. Турниров разного уровня.

### **Учащиеся должны:**

- видеть проблему;

- самостоятельно ставить задачи;
- работать с литературными источниками;
- планировать, учитывать, контролировать, оценивать свою работу;
- овладевать навыками конструктивного общения, что включает: умение выступать перед публикой, связно излагать свои мысли в процессе полемики, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории, выслушивать других, задавать вопросы по проблемам выступления, с достоинством выходить из острых ситуаций.

**Методы работы:** проблемные, исследовательские, поисковые, практические методы.

**Формы работы:** групповая и индивидуальная, сочетание групповой и индивидуальной форм.

### ПЛАН РАБОТЫ

Мероприятия	Сроки	Направление и формы работы
Составление базы одаренных учащихся	Сентябрь	Анкетирование, тестирование по предмету
Организация индивидуально-групповой работы	сентябрь	Составление графика занятий
Определение с темами научных работ	Сентябрь	Консультации с научными руководителями
Подготовка к олимпиаде	Сентябрь-октябрь	Выработка рекомендаций, консультации с учителями
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии, географии, химии.	Сентябрь- октябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
Подготовка учащихся к участию в муниципальном туре олимпиады.	ноябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
Анализ участия в олимпиадах	Декабрь	Коррекционная работа

Подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня	в течение года	Индивидуально-групповая работа
Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся.	в течение года	Создание видеороликов, организация международных праздников
Проведение предметной недели по биологии, географии, химии с активным участием одаренных детей	по плану	Викторины, праздники, инсценировки, конференция
Проектная деятельность учащихся и участие в научно-практических конференциях	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия.
Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.  Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;	в течение года	Индивидуальная работа
Изучение опыта работы учителей по вопросу работы с одаренными детьми.	в течение года	Консультации с учителями, заседания МО
Создание банка олимпиадных заданий и исследовательских работ учащихся.	в течение года	
Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы работы на будущий год.	Май	
Организация и проведение консультаций при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, дополнительных занятий в летний период.		

Руководитель МО

Е.И. Аширбекова